

# Likeverd



Grim skole, 10. trinn

Temahefte nr. 3

Uke 47 - 3

# Temaintroduksjon

Skolen skal sørge for at menneskeverdet og de verdiene som støtter opp om det, legges til grunn for opplæringen og hele virksomheten.

Formålsparagrafen bygger på menneskeverdets ukrenkelighet og at alle mennesker er like mye verdt, uavhengig av hva som ellers skiller oss.

Menneskerettighetene har sitt grunnlag i menneskeverdet og er en viktig del av fundamentet for rettsstaten. De bygger på universelle verdier som gjelder for alle uansett hvem de er, hvor de kommer fra, og hvor de befinner seg. Opplæringen må være i samsvar med menneskerettighetene, samtidig som elevene skal tilegne seg kunnskap om menneskerettighetene.

Likeverd og likestilling er verdier som er kjempet fram gjennom historien, og som fortsatt må ivaretas og forsterkes. Skolen skal formidle kunnskap og fremme holdninger som sikrer disse verdiene. Alle elever skal behandles likeverdig, og ingen elever skal utsettes for diskriminering. Elevene skal også gis likeverdige muligheter slik at de kan ta selvstendige valg.

# Tverrfaglig oppgave

## Equal rights and gender roles:

- Prepare a paragraph where you reflect upon the theme: Equal rights or gender roles. You will be sharing this orally in a group in class. Approximately 2 min.
- You can talk about:
  - Et dukkehjem, Tatt av kvinnen, Karen eller Karens jul
  - Slavery
  - American civil rights movement
  - Religion



# NORSK



**Hva betyr temaet likeverd i norsk:** Litteratur kan skape engasjement, undring og glede. Gjennom å få innsikt i andre menneskers livsbetingelser, tanker og verdier i ulike kontekster og til ulike tider, kan vi skape engasjement for og utvikling av vår forståelse rundt menneskeverd og likeverd.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vi forbereder oss til nynorsk fagdag.</li> <li>- Vi jobber med fagsamtale som er neste uke. Reflektere over tema og formål i tekstene.</li> <li>- De aktuelle tekstene er <i>Karen</i> og <i>Karens jul</i> og <i>Victoria</i>.</li> </ul>
	Aktiviteter	Nynorsk fagdag onsdag. Repetere nynorskregler og øve på å slå opp i ordliste. Vi jobber mot fagsamtalen: Analysere og sammenligne de klassiske tekstene.
48/49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til novelle som sjanger og vite om sjangertrekk og formål</li> <li>- Sette meg inn i de aktuelle tekstenes formål og innhold</li> </ul>
	Aktiviteter	Være forberedt til fagsamtalen. Jobb godt med alle tekstene. Vi jobber med virkemidler, tema, formål, aktualitet til tekstene.
50/51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektere over tema og formål i romanen/filmen "tatt av kvinnen" og sette den inn i kontekst.</li> <li>- Sammenligne og tolke tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid</li> </ul>
	Aktiviteter	Vi ser <i>Tatt av kvinnen</i> filmatisert roman av Erlend Loe Prøvemuntlig tirsdag-torsdag uke 50
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kjenne til drama som sjanger</li> <li>- Sette meg inn i tekstens formål og innhold, og diskutere i hvilken sammenheng den er skrevet i, og hvilken aktualitet den har i dag. Analysere, tolke og sammenligne <i>Et dukkehjem</i> og <i>Tatt av kvinnen</i></li> </ul>
	Aktiviteter	Vi blir kjent med skuespillet <i>Et dukkehjem</i> , av Henrik Ibsen. Vi leser utdrag fra teksten, og jobber med oppgaver knyttet til litteraturhistorisk kontekst og vår egen samtid.
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reflektere over tema og formål i et dukkehjem og sette den inn i kontekst.</li> <li>- Skal kunne si noe om tema og budskapet i <i>Et dukkehjem</i> og <i>Tatt av kvinnen</i></li> </ul>
	Aktiviteter	Vi blir kjent med skuespillet <i>Et dukkehjem</i> , av Henrik Ibsen. Vi leser utdrag fra teksten, og jobber med oppgaver knyttet til litteraturhistorisk kontekst og vår egen samtid.
Vurdering:		Uke 46: bokmål fagdag Uke 47: sidemål fagdag Uke 48: Fagsamtale - Uke 50: Prøvemuntlig, Uke 50: skole mandag-onsdag

## Læringsressurser:

[Realismen og samfunnskritikk](#)

[Karen av Alexander Kielland](#)

[Karens jul av Amalie Skram](#)

[Ibsen og Et dukkehjem, Utdrag av Et dukkehjem](#)

[Et dukkehjem - Skuespill fra NRK](#)

[Nynorsk grammatikk og rettskriving - Nynorsksenteret](#)

Basisboka

## Kompetansemål:

- lese skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk og i oversettelse fra samiske og andre språk, og reflektere over tekstenes formål, innhold, sjangertrekk og virkemidler
- sammenligne og tolke romaner, noveller, lyrikk og andre tekster ut fra historisk kontekst og egen samtid
- bruke fagspråk og argumentere saklig i diskusjoner, samtaler, muntlige presentasjoner og skriftlige framstillinger om norskfaglige og tverrfaglige temaer
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium

# ENGELSK



## Hva betyr temaet likeverd i engelsk:

I engelskfaget blir temaet knyttet til både historiske perioder og hendelser fra den engelskspråklige verden. I denne perioden ser vi på likeverd i Shakespare og hvordan denne kan være lik i dag.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Be able to listen to, read and understand texts. I should be able to write and answer the tasks given and the mock exam. If time, watch the short movie Running Deer, to finish off the topic of indigenous peoples.
	Aktiviteter	English mock exam on Monday. Nynorsk fagdag on Wednesday
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Learn more about Shakespeare and the time he lived in. I should be able to give examples of the Sonnets he wrote
	Aktiviteter	Booklet about Shakespeare will be handed out. Matte fagdag Friday
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Continue in booklet about Shakespeare HOSPITERING week
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Continue in booklet about Shakespeare or watch the movie Shakespare in Love Prøvemuntlig tirsdag-onsdag-torsdag
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Try to play out some of the scenes from either Hamlet or Romeo and Juliet Last day before christmas is Dec.21st
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	
	Aktiviteter	Booklet about Shakespare. First day of school after christmas is January 3.rd
2	Læringsmål	Oral - Prepare a play by Shakespare.
	Aktiviteter	
3		Finish the booklet about Shakepeare. Hand in a task. You should be able to say something about what you learned about this period, why Shakespare should still be read today and how can you compare Hamlet to The Lion King?
Vurdering:		Oral test in week 2. Perform parts of a play by Shakespare. Write your own dialouge or use script from the teacher. Hand in video or act out in class. Task to be handed in week 3. Work with at school.

## Læringsressurser:

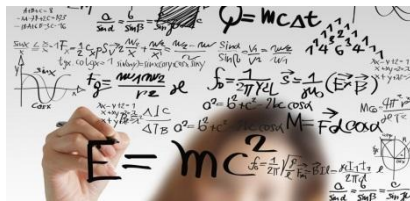
<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/study-break/video-series/shakespeare>

<https://www.youtube.com/watch?v=lv4fWhObaTM>

## Kompetansemål:

- lese, tolke og reflektere over engelskspråklig skjønnlitteratur, inkludert ungdomslitteratur
- bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaiping og kommunikasjon
- bruke kunnskap om ordklasser og setningsstruktur i arbeid med egne muntlige og skriftlige tekster
- bruke kilder på en kritisk og etterrettelig måte
- skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon

# Matematikk



## Hva betyr temaet likeverd i matematikk:

Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnlaget for opplæringen. Kritisk tenkning i matematikk omfatter kritisk vurdering av resonnementer og argumenter og kan ruste elevene til å gjøre egne valg og ta stilling til viktige spørsmål i sitt eget liv og i samfunnet.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Repetisjon. Jobbe inn mot fagdag 1.des
	Aktiviteter	Repetisjonsoppgaver, tentamensforbereding
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<b>-FAGDAG MATEMATIKK Fredag 1.des</b>
	Aktiviteter	Repetisjonsoppgaver, tentamensforbereding
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Hospitering i ulike videregående skoler tre hele dager. -løse likninger -løse kvadratiske, proporsjonale likninger -løse likninger med flere brøker
	Aktiviteter	
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<b>Prøvemuntlig eksamen. Til torsdag 14.12</b>
	Aktiviteter	
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-løse likninger -løse kvadratiske, proporsjonale likninger -løse likninger med flere brøker
	Aktiviteter	Oppgavebok: s. 21-31, oppgave 1.129-1.149
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-løse kvadratiske, proporsjonale likninger -løse likninger med flere brøker -løse likningssett grafisk og ved utregning
	Aktiviteter	Oppgavebok: s. 21-31, oppgave 1.129-1.149 <a href="#">Likningssett</a> på skolenmin
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-løse likningssett grafisk og ved utregning
	Aktiviteter	Oppgavebok: s. 32-36, oppgave 1.150-1.156 <a href="#">Likningssett</a> på skolenmin
Vurdering:		Vurdering i å løse likninger i uke 4

## Læringsressurser:

- [skolemin.cdu.no](http://skolemin.cdu.no)
- Matematikk 10 oppgavebok, Cappelen Damm

## Kompetansemål:

- utforske og generalisere multiplikasjon av polynomer algebraisk og geometrisk
- lage, løse og forklare likningssett knyttet til praktiske situasjoner
- utforske og sammenligne egenskaper ved ulike funksjoner ved å bruke digitale verktøy

# NATURFAG



**Hva betyr temaet likeverd i naturfag:** Kompetanse i naturfag gir grunnlag for å forstå og være kritisk til argumentasjonen i samfunnsdebatten, og er viktig for at elevene skal kunne være aktive medborgere og bidra til en teknologisk og bærekraftig utvikling.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Organisk kjemi sammenhenger mellom hydrokarboner, alkoholer og karboksylsyrer
	Aktiviteter	Tellus s.155-160 <a href="#">Quizlet</a>
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Alle timer i naturfag går med til repetisjon av matematikk
	Aktiviteter	
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Hospitering og forberedelse prøvemuntlig eksamen.
	Aktiviteter	
50/	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Organisk kjemi kjenne til ulike karbohydrater
51	Aktiviteter	Tellus s.161-164
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	<b>Praktisk prøve i uke 1 om organisk kjemi</b> Bygge hydrokarboner og alkoholer med molekylbyggesett
	Aktiviteter	Tellus kap1 s.148-164 <a href="#">Quizlet</a>
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-kjenne til kroppens forsvarssystemer -Kjenne til kroppens immunforsvar -Vite hvordan vaksiner fungerer
	Aktiviteter	<a href="#">Skolen Min</a>
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-vite om kroppens forsvarssystemer -Kjenne til kroppens immunforsvar -Vite hvordan vaksiner fungerer  -Naturens apotek
	Aktiviteter	<a href="#">Skolen Min</a> , samer og chugge chaga
Vurdering:		Uke 1 Praktisk prøve

## Læringsressurser: [skolenmin.cdu.no](http://skolenmin.cdu.no)

### Kompetansemål:

- beskrive kroppens immunforsvar og hvordan vaksiner virker, og gjøre rede for hva vaksiner betyr for folkehelsen
- bruke programmering til å utforske naturfaglige fenomener
- utforske kjemiske reaksjoner, forklare massebevaring og gjøre rede for betydninger av noen forbrenningsreaksjoner
- bruke atommodeller og periodesystemet til å gjøre rede for egenskaper til grunnstoffer og kjemiske forbindelser
- gi eksempler på samers tradisjonelle kunnskap om naturen og diskutere hvordan denne kunnskapen kan bidra til bærekraftig forvaltning av naturen

# SAMFUNNSFAG



**Temaet "likeverd" i samfunnsfag betyr at vi i Norge er en rettsstat der alle har plikter og rettigheter, uavhengig av hvem du er.**

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-beskrive noen sentrale lover -kjenne til ulike former for kriminalitet
	Aktiviteter	Arena s. 11-16 <a href="#">Skolen min</a> <a href="#">Nora fra Skam om nakenbilder</a> Vi jobber en time med heftet "Forbrytelse og straff"
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-drøfte årsaker til kriminalitet -gjøre rede for trekk ved ungdomskriminalitet
	Aktiviteter	Arena s. 17-22 <a href="#">Skolen min</a> Vi jobber en time med heftet "Forbrytelse og straff"
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-drøfte konsekvenser kriminalitet kan få for enkeltmennesker, grupper og samfunn -drøfte tiltak for å motvirke kriminalitet
	Aktiviteter	Arena s. 22-27 <b>Hospitering i videregående skole- mange timer faller bort</b>
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-drøfte konsekvenser kriminalitet kan få for enkeltmennesker, grupper og samfunn -drøfte tiltak for å motvirke kriminalitet
	Aktiviteter	Arena s. 22-27 <b>Prøvemuntlig tirsdag, onsdag og torsdag</b>
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-ha en god oversikt over temaet "forbrytelse og straff" -drøfte ulike sider ved temaet
	Aktiviteter	Vi jobber med heftet "Forbrytelse og straff"
1/2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-ha en god oversikt over temaet "forbrytelse og straff" -drøfte ulike sider ved temaet
	Aktiviteter	Vi ferdigstiller heftet "forbrytelse og straff." Oppsummerer i Arena og på <a href="#">Skolen min</a> <b>Prøve om temaet uke 2</b>
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-gjøre rede for forforskningen av samene og urettferdigheten de har blitt utsatt for -reflektere over hvilke konsekvenser dette har hatt på individer og samfunn
	Aktiviteter	<a href="#">Skolen min</a> <a href="#">NDLA</a> Vi forbereder filmvisning i uke 4: <i>Kautokeinoopprøret</i>
Vurdering:	<b>Prøve om forbrytelse og straff i uke 2. Heftet er også en del av vurderingen.</b>	

## Kompetansemål:

- beskrive sentrale lover, regler og normer og drøfte hvilke konsekvenser brudd på disse kan ha for den enkelte og for samfunnet på kort og lang sikt
- utforske og beskrive hvordan menneske- og urfolksrettigheter og andre internasjonale avtaler og samarbeid har betydning for nasjonal politikk, menneskers liv og likestilling og likeverd
- gjøre rede for forforskningen av samene og de nasjonale minoritetene og urettferdigheten de har blitt utsatt for, og reflektere over hvilke konsekvenser det har hatt og har på individ- og samfunnsnivå



# KRLE



## Hva betyr temaet likeverd i KRLE:

I KRLE står temaet meget sentralt. Faget skal legge til rette for aksept, forståelse og toleranse overfor alle mennesker, uavhengig av kjønn, religion eller etnisitet. Menneskets verdi løftes frem i alle religioner og livssyn og er en av de verdiene vi holder aller høyest - sammen.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal</i>	Repetere de fire små religionene
	Aktiviteter	Vi jobber videre med heftet. Mulighet for å se "På tro og Are" fra NRK.
48	Læringsmål <i>Jeg skal :</i>	Repetere de fire små religionene
	Aktiviteter	Vi ferdigstiller heftet, som leveres til vurdering i slutten av uken. Mulighet for å se "På tro og Are" fra NRK.
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	om historien, troen og levesettet i Sikhisme, Bahai, Mormonere og Jehovas vitner.
	Aktiviteter	Prøve fredag
50	Læringsmål <i>Jeg skal :</i>	få en introduksjon om kristendommen. Vi ser på de grunnleggende trekkene ved kristendommen.
	Aktiviteter	<a href="#">Skolenmin</a>
51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Ulike juletradisjoner
	Aktiviteter	filmer på <a href="#">skolenmin</a> om førjulstid og oppgaver om <a href="#">juletradisjoner i andre land</a> <a href="#">Juletradisjon gjennom 1000 år</a>
1/2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	fortelle om ulike retninger innenfor kristendommen - fokus på Den katolske kirke
	Aktiviteter	Horisonter 10 - kapittel 2 s.32 - 43
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	fortelle om ulike retninger innenfor kristendommen - fokus på Den ortodokse kirke
	Aktiviteter	Horisonter 10 - kapittel 2 s.44 - 53
Vurdering		Innlevering av heftet om de 4 små religionene, sammen med en prøve i temaet i uke 49.

## Læringsressurser:

skolenmin.cdu.no

<https://tv.nrk.no/serie/paa-tro-og-are/sesong/1> episode 2 og 3

<https://digitaltmuseum.no/021189017024/juletradisjoner-gjennom-tusen-ar>

Horisonter 10

## Kompetansemål:

- utforske og presentere sentrale trekk ved kristendom og andre religions- og livssynstradisjoner og deres utbredelse i dag
- utforske og drøfte hvordan kristendom og andre religioner inngår i historiske endringsprosesser globalt og nasjonalt

# KROPPSØVING



## Hva betyr temaet dannelse i kroppsøving:

Faget skal bidra til at elevene lærer, sanser, opplever og skaper med kroppen. Gjennom bevegelsesaktivitet og naturferdsel saman med andre fremjer kroppsøving samarbeid, forståing og respekt for kvarandre. Faget skal bidra til at elevene utvikler kompetanse om trening, livsstil og helse og erfarer kva eigen innsats har å seie for å oppnå mål. Innsatsen til elevene er derfor ein del av kompetansen i kroppsøving. Alle fag skal bidra til å realisere verdigrunnet for opplæringa. Kroppsøving skal bidra til å gi elevene høve til å praktisere og reflektere over samspel, medverknad, likestilling og likeverd. I kroppsøving skal elevene løyse utfordringar og oppgåver i eit mangfaldig læringsfellesskap([udir](#))

<b>Læringsmål:</b> Overordnede mål finner du ved å trykke <a href="#">her</a>			
<b>Vurdering:</b> Timevurdering Egenvurdering( se skjema)			
	Aktiviteter klasse: 10 D og E	Aktiviteter klasse: 10 A og B	Aktiviteter klasse: 10 F og C
	<b>Individuell</b> Kompetansemål: 2, 4, 5, 7, 8, 9, 10, 11, 12	<b>Lek, bevegelse og dans</b> Kompetansemål: 1, 2, 3, 5, 7, 12	<b>Lagspill</b> Kompetansemål: 2, 6, 7, 12, 13
49	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1
50	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1
1	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1
2	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1
3	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1
4 og 5	Ute/ Idda 2	Ute/ dansesal/ DOJO	Ute/ Idda 1

## Kompetansemål:

Se overordnede mål [her](#) og kompetansemålnummer til hvilken hovedaktivitet vi arbeider med.

### Egenvurderingsskjema temahefte 3

Navn: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

I hvor stor grad:	Lav	Middels	Høy
• er jeg god til å lære meg, og følge aktivitetens regler?			
• er jeg med på å gjøre andre gode?			
• inkluderer jeg andre i aktiviteten?			
• utøver jeg fair-play?			
• har jeg øvd på ferdigheter og teknikk i aktiviteten?			
• har jeg utviklet ferdigheter og teknikk i aktiviteten			
• tar jeg til meg veiledning på en god måte?			
• har jeg positive holdninger til aktivitetene?			
• bidrar jeg til en positiv aktivitet? <ul style="list-style-type: none"><li>○ rigge og rydde</li><li>○ følge beskjeder</li><li>○ komme raskt til avtalt møtested</li></ul>			
• har jeg god innsats og gjør mitt beste?			
• vet jeg hva som skal til for å forbedre meg i kroppsøving?			
• reflekterer jeg over hvordan kropp og selvbilde påvirker deltakelse i aktiviteter?			

# MUSIKK



## Hva betyr temaet likeverd i musikk:

Uke		
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep og akkorder på gitar eller piano. Spille selvvalgt four-chord sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep / akkorder på gitar / piano Spille selvvalgt four-chord sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep / akkorder på gitar / piano Spille selvvalgt four-chord sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep / akkorder på gitar / piano Spille selvvalgt four-sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep / akkorder på gitar / piano Spille selvvalgt four-chord sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Mestre et bestemt antall dur - og mollakkorder, samt diverse grep / akkorder på gitar / piano Spille selvvalgt four-chord sang, individuelt og i samspill med andre
	Aktiviteter	Øve, individuelt, parvis og i mindre grupper.
Vurdering:		Underveis og individuell test

Læringsressurser: <https://www.youtube.com/watch?v=28hw8xSoa-s>  
<https://classroom.google.com/c/NTI2NDc3MDgwNzQ1>

### Kompetansemål:

- utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans
- samarbeide med andre om å planlegge og gjennomføre øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller dans, og formidle resultatet i gruppe eller individuelt
- bruke gehør og notasjonsteknikker som støtte i skapende arbeid
- utforske og formidle musikalske opplevelser og erfaringer, og reflektere over bruk av musikalske virkemidler

# Engelsk fordypning



## Hva betyr temaet likeverd i engelsk fordypning:

Equality is the state of being equal, especially in status, rights and opportunities. Equality means each individual or group of people is given the same resources and opportunities, regardless of their circumstances.

Uke		
47	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Talk about what I want to do next year
	Aktiviteter	On the Move 3: Chapter 18 , “Choices, choices...” page 38-46, reading , writing, talking about choosing a career
48	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Talk about how to choose a career.
	Aktiviteter	On the Move 3: Chapter 18 , “Choices, choices...” page 38-46, reading , writing, talking about choosing a career.
49-51	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Choosing a career.
	Aktiviteter	Se film : “ Catch me if you can”
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Read about crime and people
	Aktiviteter	read : Baby Lindberg page 108 , On the Move Street gangs in the USA , page 114 , On the Move
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	learn about famous murders
	Aktiviteter	Money before family page 122 On the move( think about it tasks) Silent witness page 118 On the Move
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Write about crime.
	Aktiviteter	Choose one of the tasks at page 129 (2, 3 or 4 )
Vurdering:		Muntlig vurdering i timene Skriftlig: Film analyse “ Catch me if you can” <a href="https://www.fbi.gov/history/famous-cases/lindbergh-kidnapping">https://www.fbi.gov/history/famous-cases/lindbergh-kidnapping</a>

## Læringsressurser:

<https://www.imdb.com/title/tt0264464/>

<https://www.fbi.gov/history/famous-cases/lindbergh-kidnapping>

# Spansk



**Hva betyr temaet likeverd i spansk:** Det vil si at uansett hvilket språk en snakker så har vi alle noen rutiner og ting en gjør hver dag.

Uke		
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	presentere et spansktalende land i Sør-Amerika
	Aktiviteter	Presentasjon av selvvalgt land i Sør-Amerika
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	skrive noen setninger om jul på spansk
	Aktiviteter	Lage og skrive spanske julekort
¡Feliz navidad!		
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	si når noe begynner og slutter, hvilke dager jeg gjør ulike aktiviteter
	Aktiviteter	Repetere klokka, tall, ukedager, fritidsaktiviteter
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	vite hva refleksive verb er og hvordan de bøyes
	Aktiviteter	Introdusere refleksive verb. Vale 3 s. 90-91. Kunne bøye regelrette og uregelrette refleksive verb
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	kjenne igjen refleksive verb i en setning og kunne skrive setninger med refleksive verb
	Aktiviteter	Vale 3 s. 30-31 + <a href="#">Skolen min.cdu</a>
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	skrive en tekst hvor jeg viser at jeg kan refleksive verb
	Aktiviteter	Øve på å skrive om en normal dag
Vurdering:		Skrive en tekst om en normal dag i uke 5

## Læringsressurser:

Vale 3

Utdelte ark

Skolen min

## Kompetansemål:

- muntlig fortelle om dagligliv og opplevelser og uttrykke meninger, også spontant
- skrive enkle tekster om dagligliv og opplevelser som forteller, beskriver og informerer, med og uten hjelpemidler
- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- bruke enkle språklige strukturer, regler for uttale og rettskriving og språkets offisielle alfabet eller tegn for å kommunisere på en situasjonstilpasset måte

# Tysk



Hva betyr temaet likeverd i tysk:

Uke		
49	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle om Kristiansand på tysk
	Aktiviteter	Tirsdagstimene utgår pga hospitering Fredag: Vi forteller hverandre muntlig om Kristiansand på tysk, med utgangspunkt i intervju-teksten "Moin, Moin aus Hamburg". Denne begynte dere å skrive på i uke 47.
50	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-lese og forstå et eventyr som dreier seg om juletradisjoner
	Aktiviteter	Vi leser "Der Weihnachtsfest die Trolle" + spill/bingo/aktiviteter
1	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-Vise at jeg har lært vekselpreposisjonene, vet når jeg skal bruke dativ eller akkusativ, jeg kan bestemt og ubestemt artikkel i dativ og kan bruke dette i setninger. - navn og artikkel på ulike møbler
	Aktiviteter	Denne uka repeterer vi vekselpreposisjonene og hvordan de brukes. <b>PRØVE PÅ FREDAG.</b> Powerpoint på Classroom med teorien bak vekselpreposisjonene. (Gjennomgått i klassen før jul)
2	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	-fortelle på tysk om Berlin
	Aktiviteter	Vi leser tekster om Berlin og øver på å gjenfortelle fakta. Du skal også lage en liten presentasjon om Berlin som skal fremføres muntlig.
3	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	- fortelle om Berlin - kunne konjunksjoner som innleder leddsetninger - bruke leddsetninger på tysk
	Aktiviteter	Vi jobber med Berlin-presentasjonen, men vi skal også lære å bruke leddsetninger.
4	Læringsmål <i>Jeg skal kunne:</i>	Fortelle om Berlin uten å lese fra manus
	Aktiviteter	Tirsdag: Fremføring av Berlin-presentasjon
Vurdering:		<ul style="list-style-type: none"><li>● Prøve i vekselpreposisjoner</li><li>● Muntlig fremføring av Berlin-presentasjon</li></ul>

## Læringsressurser:

Los Geht's 10 - tekstbok og arbeidshefte

Los Geht's nettsted: <https://losgehts.fagbokforlaget.no/>

## Kompetansemål:

- utforske og beskrive levemåter, tradisjoner og geografi i områder der språket snakkes, og se sammenhenger med egen bakgrunn
- bruke relevante lærings- og kommunikasjonsstrategier, digitale ressurser og erfaringer fra tidligere språklæring i læringsprosessen
- delta i enkle samtaler i dagligdagse situasjoner om aktiviteter og kjente emner

# Planleggeren

Uke	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
47	Fagdag Engelsk		Fagdag Nynorsk		
48					Fagdag Matematikk
49	Hospitering (tre dager)/ Forberedelse prøvemuntlig eksamen (en dag). Individuell plan.	Hospitering (tre dager)/ Forberedelse prøvemuntlig eksamen (en dag). Individuell plan.	Hospitering (tre dager)/ Forberedelse prøvemuntlig eksamen (en dag). Individuell plan.	Hospitering (tre dager)/ Forberedelse prøvemuntlig eksamen (en dag). Individuell plan.	
50			Forberedelse prøvemuntlig eksamen 08.30-11.00	Prøvemuntlig eksamen.	
51				Siste skoledag Avslutter kl 11.00	<b>GOD FERIE!</b>
1			Første skoledag etter juleferien.		
2					
3					



# Timeplaner

10A						10B							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.15	1	MATTE	SPRÅK	SAMF	KRLE	MATTE	08.30-09.15	1	MUSIKK	SPRÅK	NORSK	MATTE	UDVR
09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF	UDVR	KRØV	09.20-10.05	2	MUSIKK	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NORSK
10.15-11.00	3	UDVK	ENGELSK	MATTE	NATUR	KRØV	10.15-11.00	3	NATUR	KRLE	ENGELSK	NATUR	NORSK
11.45-12.30	4	KRLE	NORSK	NORSK	NORSK	NORSK	11.45-12.30	4	MATTE	MATTE	KRØV	SAMF	ENGELSK
12.35-13.20	5	SAMF	MUSIKK	NORSK	SPRÅK	ENGELSK	12.35-13.20	5	MATTE	NORSK	KRØV	SPÅK	NATUR
13.30-14.15	6	NATUR	MUSIKK		VALGFAG	ENGELSK	13.30-14.15	6	SAMF	NORSK		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	NATUR			VALGFAG		14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG	
10C						10D							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.15	1	SAMF	SPRÅK	MUSIKK	ENGELSK	UDVK	08.30-09.15	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	ENGELSK	ENGELSK
09.20-10.05	2	UDVR	SPRÅK	MUSIKK	NORSK	KRØV	09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	NATUR	MATTE	KRØV
10.15-11.00	3	NORSK	MATTE	NORSK	KRLE	KRØV	10.15-11.00	3	MATTE	UDVK	NATUR	MATTE	KRØV
11.45-12.30	4	ENGELSK	NATUR	SAMF	NATUR	NORSK	11.45-12.30	4	UDVR	NORSK	SAMF	NORSK	SAMF
12.35-13.20	5	ENGELSK	NATUR	SAMF	SPRÅK	NORSK	12.35-13.20	5	MUSIKK	NORSK	KRLE	SPRÅK	SAMF
13.30-14.15	6	MATTE	KRLE		VALGFAG	MATTE	13.30-14.15	6	MUSIKK	NATUR		VALGFAG	KRLE
14.20-15.05	7	MATTE			VALGFAG		14.20-15.05	7	ENGELSK			VALGFAG	
10E						10F							
	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag		
08.30-09.15	1	NORSK	SPRÅK	MATTE	NATUR	KRLE	08.30-09.15	1	UDVR	SPRÅK	ENGELSK	UDVK	NATUR
09.20-10.05	2	NORSK	SPRÅK	ENGELSK	NATUR	MUSIKK	09.20-10.05	2	MATTE	SPRÅK	SAMF.	NORSK	KRLE
10.15-11.00	3	ENGELSK	KRLE	NORSK	MATTE	MUSIKK	10.15-11.00	3	ENGELSK	NORSK	SAMF.	NORSK	ENGELSK
11.45-12.30	4	UDVK	SAMF	KRØV	ENGELSK	MATTE	11.45-12.30	4	NATUR	MATTE	KRØ.	MATTE	MUSIKK
12.35-13.20	5	UDVR	NORSK	KRØV	SPRÅK	MATTE	12.35-13.20	5	NATUR	MATTE	KRØ.	SPRÅK	MUSIKK
13.30-14.15	6	SAMF	NORSK		VALGFAG	NATUR	13.30-14.15	6	NORSK	KRLE		VALGFAG	SAMF
14.20-15.05	7	SAMF			VALGFAG		14.20-15.05	7	NORSK			VALGFAG	